

## Importancia del desarrollo motor en relación con los procesos evolutivos del lenguaje y la cognición en niños de 3 a 7 años de la ciudad de Barranquilla (Colombia)

### Importance of the motor development in terms of the evolutionary process of language and cognition in children between ages 3 to 7 in the city of Barranquilla (Colombia)

Lilia Angélica Campo Ternera<sup>1</sup>

#### Resumen

**Introducción:** Conocer la secuencialidad del desarrollo en los primeros años de vida permite establecer estrategias oportunas de intervención.

**Objetivo:** El propósito de este trabajo consiste en determinar la relación entre el desarrollo motor y los procesos evolutivos del lenguaje y la cognición en niños de 3 a 7 años escolarizados en la ciudad de Barranquilla.

**Materiales y métodos:** En 2010 en el departamento del Atlántico se registraba en el rango de edad de 2 a 7 años un total de 219.837 infantes; en este estudio participaron 223 niños con edades entre 3 y 7 años, escolarizados, en 6 instituciones educativas oficiales de la ciudad de Barranquilla. Estudio descriptivo en el que se aplicó el Inventario del Desarrollo Battelle para la evaluación del estado general del desarrollo en términos de las áreas motoras, cognitivas y de lenguaje.

**Resultados:** La gran mayoría de los niños evaluados se encuentran en el grado de desarrollo adecuado, aunque un grupo significativo de la muestra arrojó resultados por debajo de lo esperado para su edad. En la correlación de las variables desarrollo motor, cognición y lenguaje se evidencia relación positiva, con un grado de significancia alta, lo cual sugiere que existe una relación bilateral entre estas variables.

**Conclusiones:** Los resultados demuestran que un niño que presente las adquisiciones motoras esperadas para su edad presentará igualmente un desarrollo cognitivo y de lenguaje acorde. Así, un bajo desarrollo motor se relacionará con dificultades en su desarrollo conceptual y de lenguaje, y se hallará en desventaja con respecto a sus coetáneos.

**Palabras clave:** Desarrollo infantil, Actividad locomotora, Destreza motora, Desempeño psicomotor, Memoria, Lenguaje infantil, Cognición.

<sup>1</sup> Psicóloga, Magíster en Psicología, Especialista en Psicología Clínica, Especialista en desarrollo del aprendizaje autónomo. Miembro del grupo de investigación Psicología Educativa, Programa de Psicología Universidad Simón Bolívar. Coordinadora área Desarrollo Humano.

**Correspondencia:** Universidad Simón Bolívar, Centro de Investigaciones Científicas, primer piso. Oficina Grupo Psicología Educativa: Cra. 54 N° 58 - 28. A.A. 50595. Barranquilla (Colombia). Teléfono: 3444333. 208 - 205 Fax: 3682892. licampo@unisimonbolivar.edu.co

Fecha de recepción: 4 de diciembre de 2009  
Fecha de aceptación: 15 de diciembre de 2010